



## Projet éducatif de l'école Garonne-Pyrénées

### *Qui sommes-nous ?*

Créée à l'initiative d'un groupe de parents, l'école Garonne-Pyrénées est une école au service des familles. Elle a pour objectif principal de proposer une formation complète et de qualité en harmonie avec l'éducation donnée par les parents.

L'école est gérée par une association à but non-lucratif, l'ATEFIP (Association toulousaine pour l'éducation et la formation intégrale de la personne), dotée d'un Conseil d'Administration et d'un Président, qui la représente dans tous les actes de la vie courante.

Interlocuteur unique des familles, la direction pédagogique a en charge le fonctionnement quotidien de l'école, dont elle rend compte au Conseil d'Administration. Elle veille à la qualité de l'enseignement dispensé et au bon fonctionnement de l'équipe pédagogique.

Dès la période de sa fondation, l'École Garonne-Pyrénées s'est inscrite dans la démarche qualité proposée par la Fondation pour l'École ([www.fondationpourlecole.org](http://www.fondationpourlecole.org)).

### *Adhésion au projet éducatif.*

Le projet éducatif constitue la charte de fonctionnement de l'école Garonne-Pyrénées. Les parents qui inscrivent leurs enfants y adhèrent pleinement, de même que l'ensemble des intervenants dans la vie quotidienne de l'école, tant professionnels que bénévoles.

### *Finalité du projet éducatif.*

L'école Garonne-Pyrénées se donne pour but l'épanouissement personnel de chaque enfant, au moyen d'une éducation complète et personnalisée : éducation de l'intelligence, mais également formation humaine, et chrétienne. Le bonheur de chaque enfant, telle est la finalité du projet éducatif de l'école, qui repose sur quatre piliers dont la vision chrétienne assure la cohérence.

## **I) Une formation intellectuelle de qualité**

Mission première de toute école, la formation intellectuelle des enfants doit être particulièrement soignée. Pour permettre à l'enfant de donner le meilleur de lui-même, l'école Garonne-Pyrénées dispense une formation exigeante qui amène chacun à son maximum personnel. Divers moyens y concourent :

### ***Des méthodes d'apprentissage classiques et éprouvées, pour structurer l'intelligence.***

Usage de la méthode syllabique pour l'apprentissage de la lecture. Habitude du calcul mental. Etude de l'histoire de manière chronologique, et de la géographie à l'aide de cartes. Travail de la mémoire, notamment à travers la poésie.

Les programmes de l'école Garonne-Pyrénées sont établis en référence à ceux de l'Education Nationale.

### ***La transmission du savoir par le maître.***

Les instituteurs de l'école Garonne-Pyrénées sont des professionnels qui ont à cœur de transmettre des connaissances aux enfants, qui pourront ainsi se les approprier, et les enrichir.

L'enseignement est vécu dans un esprit de service et d'attention personnelle à la progression de chaque enfant. Une formation continue des enseignants est assurée sous la responsabilité du directeur, qui dirige et coordonne l'équipe pédagogique.

### ***Une instruction pour des « connaissances durables ».***

Les méthodes d'apprentissage mises en œuvre permettent une acquisition durable des connaissances. En effet, les instituteurs cherchent à bâtir l'acquisition de nouvelles connaissances sur celles précédemment acquises, qu'ils réactivent en montrant qu'elles sont utiles, et qu'ils enrichissent.

L'équipe pédagogique consacre un effort particulier à la conservation des mêmes méthodes d'apprentissage d'une année sur l'autre, afin d'assurer une progression continue et cohérente.

### ***Une initiation aux richesses culturelles, pour émerveiller.***

Parce que l'éducation intellectuelle doit structurer, mais aussi amener l'enfant à s'émerveiller, nous avons à cœur d'initier les élèves aux richesses culturelles, notamment à travers l'art et la beauté des textes travaillés. Dans le même sens, des plans de lecture personnalisés sont fournis aux élèves, pendant l'année scolaire et durant les vacances d'été.

L'école sensibilise les enfants à un usage raisonné des nouvelles technologies qui permettent l'accès à ces richesses culturelles.

## **II) Une formation complète de l'enfant**

Une éducation complète intègre tous les aspects de la personne : non seulement l'intelligence, mais également la volonté, le caractère, le cœur et l'âme. Il ne s'agit pas tant de « former des cerveaux », que d'éduquer des personnes, et d'amener à leur plein épanouissement les hommes et les chrétiens de demain. C'est dans cette optique que l'école Garonne-Pyrénées veille à assurer une formation humaine et chrétienne de qualité.

### **a. Formation humaine**

#### ***Une éducation fondée sur les vertus.***

Chaque mois, une vertu est travaillée en classe, et mise en œuvre au moyen d'efforts concrets vécus à l'école et à la maison. L'acquisition progressive de ces bonnes habitudes développe la personnalité et facilite la vie ensemble.

#### ***Développer le sens des responsabilités.***

Au sein de la classe, chaque enfant se voit confier une mission au service de tous, lui permettant ainsi d'assumer une responsabilité dans la durée et de trouver sa place dans le groupe.

#### ***Eduquer le jugement.***

Former l'intelligence de l'enfant, c'est non seulement l'aider à acquérir des connaissances, mais également lui apprendre à se servir de son intelligence, afin d'enchaîner de manière logique un raisonnement pour construire sa pensée et porter des jugements droits. Ainsi, il peut devenir progressivement une personne responsable, capable de discerner le bien et le vrai, et d'agir par elle-même selon ce qu'elle a décidé.

#### ***« Un esprit sain dans un corps sain ».***

La pratique d'activités sportives contribue à l'équilibre des enfants et favorise l'esprit d'équipe. A travers elles, il apprend à relever des défis, à savoir perdre et gagner, à maîtriser son corps. Elles font partie intégrante de l'emploi du temps, au même titre que des activités artistiques et manuelles qui permettent à l'enfant de développer ses talents, et de prendre davantage confiance en lui.

#### ***L'apprentissage de la vie sociale.***

La vie de l'école permet l'apprentissage de la vie en société. L'uniforme, la journée d'intégration, les projets de classe ou la fête de l'école facilitent l'insertion de l'enfant au sein de la communauté scolaire. Une attention particulière est accordée à la politesse et au respect du règlement intérieur, afin d'établir et de préserver un climat de paix et de concorde.

## **b. Formation chrétienne**

### *La vision chrétienne, fondement du projet.*

L'école Garonne-Pyrénées fonde son projet éducatif sur la conception chrétienne de la personne. Elle est ouverte à toutes les familles qui se reconnaissent dans son projet éducatif: il n'est pas nécessaire d'être catholique pour être admis à l'école Garonne-Pyrénées, mais il est indispensable que les parents acceptent la dimension chrétienne du projet éducatif, et ses implications.

Les enseignants adhèrent pleinement à la foi catholique et, conscients de l'importance de leur exemple, s'efforcent d'en témoigner par leurs actes et leurs paroles.

### *Contenu de la formation chrétienne*

La formation spirituelle vise à aider les élèves à acquérir une vie de piété solide, basée sur la conviction personnelle que Dieu est notre Père.

Les élèves bénéficient d'un cours hebdomadaire de formation chrétienne fondé sur l'enseignement de l'Eglise catholique et adapté à chaque âge.

Chaque matin, un moment de prière introduit le travail en classe. A midi, élèves et enseignants prient ensemble l'Angélus. Une fois par mois, une Messe rassemble les élèves de l'école. Les élèves peuvent également se confesser ou s'entretenir avec l'aumônier de l'école.

### *L'exemple de Saint Josémaria*

Les valeurs chrétiennes, garantes de l'épanouissement de l'enfant, sont à vivre avec simplicité et naturel dans le concret de chaque journée. En cela, les parents promoteurs ont souhaité que le projet éducatif s'inspire des enseignements de Saint Josémaria,<sup>1</sup> pédagogue de l'unité de vie, et « *saint de l'ordinaire* », comme l'a appelé Saint Jean-Paul II. Le conseiller spirituel de l'école participe de cet esprit.

---

<sup>1</sup> Prêtre canonisé Jean-Paul II en 2002, et fondateur de l'Opus Dei ([www.opusdei.org](http://www.opusdei.org)).

### III) Une formation personnalisée

#### *L'éducation différenciée, une chance.*

S'appuyant sur des études scientifiques,<sup>2</sup> les parents promoteurs ont considéré l'éducation différenciée filles-garçons comme une opportunité unique de respecter leurs rythmes propres d'acquisition des savoirs et de développement psychologique. Cet outil de personnalisation de l'enseignement facilite une meilleure réussite scolaire.

Dans cette optique, l'instituteur ou l'institutrice est un référent auquel l'enfant doit pouvoir s'identifier : dans la mesure du possible, le corps professoral est lui-même différencié.

#### *Des effectifs maîtrisés.*

Pour favoriser un apprentissage optimal, et un suivi personnalisé des élèves, l'école Garonne-Pyrénées s'efforce de constituer des classes à effectif limité.

#### *Un suivi personnalisé : le préceptorat*

L'éducation aux vertus, pilier de la formation humaine, est concrétisée dans un projet personnel établi entre l'élève, les parents et le précepteur. Il vise à susciter chez l'enfant des motivations positives pour atteindre les objectifs déterminés, en s'appuyant sur son propre effort. Le précepteur, promoteur d'autonomie, s'efforce d'avoir une connaissance personnelle de chaque élève (goûts, aptitudes, sensibilité) et d'établir une relation de confiance. Apprendre à se connaître et à connaître son environnement, assumer ses forces et faiblesses, développer ses talents et améliorer ses défauts, avoir une juste estime de soi : telles sont les finalités du préceptorat.

Instrument privilégié de cohérence entre la famille et l'école, le précepteur s'abstient de toute intrusion dans la vie familiale et de toute interférence dans les choix éducatifs des parents.

Les précepteurs sont choisis par la direction pédagogique parmi le corps professoral ou les intervenants bénévoles de l'école ; elle en assure la formation.

---

<sup>2</sup> Voir document annexe « Les 15 raisons pour la non-mixité »

## IV) Une école au service des familles

### *L'harmonie éducative.*

Pour assurer l'équilibre et l'épanouissement de l'enfant, tous les moyens sont mis en œuvre à l'école Garonne-Pyrénées pour favoriser le lien avec les parents à travers, notamment, les réunions parents-professeurs, les rencontres avec le précepteur, et les communications régulières de l'école (vertu du mois, interventions extérieures, évènements, etc.).

Ainsi, parents et enfants peuvent échanger sur ce qui se vit à l'école.

### *Soutenir les parents dans leur rôle d'éducateurs.*

L'école Garonne-Pyrénées propose aux parents, premiers éducateurs de leurs enfants, divers outils d'approfondissement de leur rôle dans l'éducation (conférences, publications, etc.).

Les parents peuvent bénéficier des moyens de formation chrétienne qu'elle dispense.

### *Bourses d'études*

Soucieuse d'être ouverte à toutes les familles qui adhèrent à son projet éducatif, l'Ecole Garonne-Pyrénées s'efforce d'offrir des bourses d'études sous conditions de ressources. Elle suscite des dons à cette fin, et met en lien les familles avec les associations susceptibles de les aider financièrement.

### *Mise en œuvre du projet éducatif.*

La direction pédagogique est garante de la mise en œuvre conforme de ce projet éducatif, et s'assure de l'adhésion pleine et entière des familles à ce dernier.