



## Ecole Garonne-Pyrénées

# DOSSIER DE CANDIDATURE

**Dossier complet et signé à retourner ou remettre au secrétariat :**

Adresse : 17 avenue des Etats Unis - 31200 Toulouse

05 62 75 20 40

[ecolegaronnepyrenees@gmail.com](mailto:ecolegaronnepyrenees@gmail.com)

[www.ecolegaronnepyrenees.fr](http://www.ecolegaronnepyrenees.fr)

**Association gestionnaire (Loi 1901) :**

Association Toulousaine pour l'Éducation et la Formation Intégrale de la Personne (ATEFIP)

17 avenue des Etats-Unis 31 200 Toulouse

[mail.atefip@gmail.com](mailto:mail.atefip@gmail.com)



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 2 sur 17

- 2 -

### Modalités de candidature

Pour demander l'admission d'un élève à l'école Garonne-Pyrénées, prendre rendez-vous par mail ([ecolegaronnepyrenees@gmail.com](mailto:ecolegaronnepyrenees@gmail.com)) ou auprès du secrétariat de l'école (05 62 75 20 40). L'entretien sera mené conjointement par le directeur (et/ou un adjoint) et un membre du conseil d'administration de l'ATEFIP.

Le présent dossier est à remettre dûment complété lors de l'entretien. Doivent y être jointes les pièces justificatives suivantes :

- Photocopies des bulletins trimestriels (ou livret d'évaluation) de l'année en cours et de l'année précédente
- Lettre de motivation des parents

Lors de cet entretien seront évoquées les spécificités de l'école et les motivations des parents. Il est demandé aux parents d'apporter, le cas échéant, les cahiers de français et de mathématiques de l'année en cours. Un test de connaissances permettra d'évaluer l'adéquation du niveau de l'enfant avec celui de la classe demandée.

L'acceptation (ou le refus) de candidature interviendra après étude du dossier complet.

### Modalités de l'inscription définitive

Après l'acceptation de la candidature, la famille confirmera l'inscription en remplissant :

→ **La fiche familiale d'inscription**

→ **Le dossier individuel d'inscription** accompagné des pièces suivantes :

- Photocopie du livret de famille complet
  - Photocopie du certificat de baptême (si tel est le cas)
  - Photocopie du carnet de santé (vaccinations)
  - 2 photos d'identité
  - Attestation d'assurance « responsabilité civile et individuelle accident » pour activités scolaires et extra-scolaires valable pour l'année scolaire 2025-2026
  - **Le dossier financier** : (chèques à libeller à l'ordre de l'ATEFIP)
  - Pour les catégories 1 à 5 seulement, attestation de quotient familial CAF de janvier 2025 ou, le cas échéant, avis d'imposition sur les revenus 2023.
  - Versement de la cotisation de 20€ à l'ATEFIP (non remboursable)
  - Règlement de la scolarité de septembre par chèque (non remboursable)
  - Autorisation de prélèvement automatique signée pour le règlement des 10 autres mensualités ou la remise de 10 chèques à encaisser chaque mois ou la remise d'un chèque pour le restant dû (encaissé au mois d'octobre)
  - Règlement de la blouse : 27 euros
  - Règlement des frais de première inscription : 30€ par enfant (non remboursables)
- L'inscription est rendue définitive dès lors que le dossier est remis signé et complet.**

→ **Pièces à fournir en juin**:

- Avis de passage dans la classe supérieure
- Certificat de radiation de l'établissement précédent
- Dossier scolaire



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 3 sur 17

- 3 -

### Règlement financier

Les frais de scolarité sont calculés en fonction du quotient familial de la CAF de l'année civile en cours (justificatif à joindre pour les catégories 1 à 5 seulement). Si une modification du quotient familial intervient avant le 31 août, elle pourra donner lieu à une réévaluation de la catégorie. Au-delà de cette date, les frais de scolarité ne pourront pas être modifiés en cours d'année scolaire.

Le règlement de la scolarité est fait par **prélèvement mensuel** (sur 10 mois, le mois de septembre étant réglé par chèque) ou par chèques à l'ordre de l'ATEFIP, association de parents gestionnaire de l'école Garonne-Pyrénées (remis à l'inscription et encaissés chaque mois). Il est également possible de l'effectuer en une seule fois.

Le montant mensuel de la scolarité pour l'année 2025/2026 s'établit comme suit :

**Les frais de scolarité sont réduits à partir du deuxième enfant :**  
**-10% pour le 2<sup>ème</sup> enfant, -30% pour le 3<sup>ème</sup>, -50% pour le 4<sup>ème</sup> enfant et les suivants.**

QF <= 730€ Catégorie 1						731€ >= QF <= 880€ Catégorie 2					
Frais mensuels de scolarité (11 mois)	1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants	5 enfants	Frais mensuels de scolarité (11 mois)	1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants	5 enfants
1er enfant : 100%	187	187	187	187	187	1er enfant : 100%	209	209	209	209	209
2 <sup>ème</sup> enfant: 90%		168	168	168	168	2 <sup>ème</sup> enfant: 90%		188	188	188	188
3 <sup>ème</sup> enfant: 70%			131	131	131	3 <sup>ème</sup> enfant: 70%			146	146	146
4 <sup>ème</sup> enfant: 50%				94	94	4 <sup>ème</sup> enfant: 50%				105	105
5 <sup>ème</sup> enfant: 50%					94	5 <sup>ème</sup> enfant: 50%					105
<b>Total pour la famille</b>	<b>187</b>	<b>355</b>	<b>486</b>	<b>580</b>	<b>673</b>	<b>Total pour la famille</b>	<b>209</b>	<b>397</b>	<b>544</b>	<b>648</b>	<b>753</b>

  

881€ >= QF <= 1040€ Catégorie 3						1041€ >= QF <= 1350 € Catégorie 4					
Frais mensuels de scolarité (11 mois)	1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants	5 enfants	Frais mensuels de scolarité (11 mois)	1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants	5 enfants
1er enfant : 100%	220	220	220	220	220	1er enfant : 100%	230	230	230	230	230
2 <sup>ème</sup> enfant: 90%		198	198	198	198	2 <sup>ème</sup> enfant: 90%		207	207	207	207
3 <sup>ème</sup> enfant: 70%			154	154	154	3 <sup>ème</sup> enfant: 70%			161	161	161
4 <sup>ème</sup> enfant: 50%				110	110	4 <sup>ème</sup> enfant: 50%				115	115
5 <sup>ème</sup> enfant: 50%					110	5 <sup>ème</sup> enfant: 50%					115
<b>Total pour la famille</b>	<b>220</b>	<b>418</b>	<b>571</b>	<b>681</b>	<b>791</b>	<b>Total pour la famille</b>	<b>230</b>	<b>438</b>	<b>599</b>	<b>714</b>	<b>829</b>

  

1351€ >= QF <= 2080 € Catégorie 5						QF >= 2081 € Catégorie 6					
Frais mensuels de scolarité (11 mois)	1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants	5 enfants	Frais mensuels de scolarité (11 mois)	1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants	5 enfants
1er enfant : 100%	242	242	242	242	242	1er enfant : 100%	264	264	264	264	264
2 <sup>ème</sup> enfant: 90%		218	218	218	218	2 <sup>ème</sup> enfant: 90%		238	238	238	238
3 <sup>ème</sup> enfant: 70%			169	169	169	3 <sup>ème</sup> enfant: 70%			185	185	185
4 <sup>ème</sup> enfant: 50%				121	121	4 <sup>ème</sup> enfant: 50%				132	132
5 <sup>ème</sup> enfant: 50%					121	5 <sup>ème</sup> enfant: 50%					132
<b>Total pour la famille</b>	<b>242</b>	<b>460</b>	<b>629</b>	<b>750</b>	<b>871</b>	<b>Total pour la famille</b>	<b>264</b>	<b>502</b>	<b>687</b>	<b>819</b>	<b>951</b>



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 4 sur 17

- 4 -

### → Étalement des paiements sur 12 mois

La possibilité d'étalement du paiement des scolarités sur 12 mois (de septembre à août) pourra être étudiée par le trésorier de l'ATEFIP pour les familles qui en feront la demande écrite (à remettre à la Direction de l'école qui transmettra).

### → Bourses d'études

**Les coûts de scolarité ne doivent pas constituer un empêchement pour les familles :** outre les tarifs dégressifs à partir du 2<sup>ème</sup> enfant, l'école souhaite pouvoir offrir aux familles en situation financière délicate la possibilité de bourses d'études. L'attribution en sera étudiée au cas par cas.

Sur simple demande, un formulaire de demande de bourse est disponible auprès de Monsieur Eduardo Vianna ([eduardo.vianna@wanadoo.fr](mailto:eduardo.vianna@wanadoo.fr)). Le conseil d'administration de l'ATEFIP, seul habilité à octroyer les bourses, examinera votre demande et vous donnera une réponse le 1er juillet 2025.

### → Étude et Garderie

L'inscription à l'étude et/ou garderie est soumise au nombre de places disponibles. L'inscription régulière, pour une semaine complète ou pour certains jours de la semaine (semaine partielle) est **au trimestre**. Les frais sont mensualisés et bénéficient des mêmes tarifs dégressifs que les frais de scolarité : -10% pour le 2<sup>ème</sup> enfant, -30% pour le 3<sup>ème</sup>, -50% pour le 4<sup>ème</sup> enfant et les suivants.

L'inscription dite exceptionnelle à l'étude et/ou garderie pour une journée doit être liée à une obligation professionnelle programmable à l'avance et doit faire l'objet d'une demande à [ecolegaronnepyrenees@gmail.com](mailto:ecolegaronnepyrenees@gmail.com), le tarif est à la journée. Le tarif de l'inscription exceptionnelle à l'étude comprend aussi la garderie du soir.

A partir du 15 septembre, les inscriptions à l'étude et à la garderie seront fermes et définitives pour le 1<sup>er</sup> trimestre.

Les frais d'étude et de garderie du mois de septembre seront prélevés en octobre.

Semaine Complète	Frais mensuels	1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants	5 enfants
	Etude		37,5	71,0	97,5	116,0
	Etude et Garderie du soir	53,5	103,0	139,0	165,0	192,0
Semaine Partielle	Frais mensuels (Frais/jour)					
	Etude	11,0	22,0	32,0	43,0	53,0
	Etude et Garderie du soir	17,0	32,0	43,0	59,0	70,0
Jour exceptionnel	Frais / jour					
	Etude et Garderie du soir	5,5	11,5	17,5	17,5	17,5



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 5 sur 17

- 5 -

### Renseignements pratiques

→ **Statut de l'école :**

L'école Garonne-Pyrénées est un établissement primaire privé hors-contrat géré par l'association de parents ATEFIP (Loi 1901).

→ **Restauration :**

Pas de cantine, mais possibilité d'apporter son panier-repas.

→ **Horaires :**

Lundi, mardi, jeudi, vendredi de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h15. L'école est ouverte à partir de 8 heures.

→ **Étude et garderie (inscription trimestrielle):**

Possibilité d'étude surveillée lundi, mardi, jeudi de 16h30 à 17h30.  
Garderie possible de 17h30 à 18h30 (vendredi de 16h30 à 18h30).

→ **Calendrier scolaire :**

Calendrier des congés scolaires de l'Académie de Toulouse.

### Participation des parents à la vie de l'école

La participation des parents fait partie du projet éducatif de l'école et permet de créer un climat convivial entre les parents d'élèves. Ce climat contribue fortement à la bonne ambiance de l'école et permet aux enfants de travailler dans les meilleures conditions.

De manière non exhaustive, cette aide peut recouvrir les formes suivantes :

→ **Vie de l'école :** Tous les talents sont les bienvenus pour favoriser la convivialité entre les familles : organisation de la vente de Noël, de conférences, artisanat des mamans, décoration, gastronomie, etc...

→ **Entretien des locaux :** Séances de **bricolage** et de **ménage** le samedi matin, lorsque cela s'avère nécessaire, pour l'entretien et l'amélioration des installations de l'école par les parents d'élèves et leurs amis. Chaque famille doit participer à une séance dans l'année. A défaut une compensation financière de 50 euros sera demandée.

→ **Accompagnement de sorties pédagogiques,** interventions dans les classes (travaux manuels, découverte de l'art, informatique, spectacle de fin d'année, etc.)

→ **Surveillance des « paniers-repas ».** Les familles assurent 6 surveillances de repas dans l'année pour 1 enfant inscrit ; 9 surveillances pour 2 inscrits et plus. A défaut, une compensation financière de 50 euros par séance sera demandée.

→ **Tâches administratives ponctuelles.**

→ **Bibliothèque :** Création d'une bibliothèque et gestion du prêt aux élèves.



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 6 sur 17

- 6 -

### Fiche de données familiales

#### FAMILLE

Nom.....

Adresse .....

Code postal.....Ville .....

Situation familiale : .....

Tél. domicile .....

E-mail sur lequel vous souhaitez recevoir les informations de l'école :

.....

#### PÈRE

Nom.....Prénom .....

Profession.....Employeur .....

Téléphone mobile.....Tél. professionnel .....

E-mail .....

#### MÈRE

Nom.....Prénom .....

Profession.....Employeur .....

Téléphone mobile.....Tél. professionnel .....

E-mail .....

#### ENFANTS

Prénom .....né(e)le..... Prénom.....né(e)le.....



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 7 sur 17

- 7 -

### Fiche individuelle de renseignements

*(remplir une fiche par enfant)*

Nom de l'élève.....Prénom .....

Date et lieu de naissance.....

Nationalité.....

Adresse.....

Téléphone domicile .....

Classe actuelle .....Classe demandée PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2

entourer la classe demandée

Établissement fréquenté actuellement.....



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 8 sur 17

- 8 -

### Fiche individuelle de renseignements

*(remplir une fiche par enfant)*

Nom de l'élève.....Prénom .....

Date et lieu de naissance.....

Nationalité.....

Adresse.....

Téléphone domicile.....

Classe actuelle .....Classe demandée PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2

entourer la classe demandée

Établissement fréquenté actuellement.....



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 9 sur 17

- 9 -

### Fiche individuelle de renseignements

*(remplir une fiche par enfant)*

Nom de l'élève.....Prénom .....

Date et lieu de naissance.....

Nationalité.....

Adresse.....

Téléphone domicile.....

Classe actuelle .....Classe demandée PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2

entourer la classe demandée

Établissement fréquenté actuellement.....



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 10 sur 17

- 10 -

### Fiche individuelle de renseignements

*(remplir une fiche par enfant)*

Nom de l'élève.....Prénom .....

Date et lieu de naissance.....

Nationalité.....

Adresse.....

Téléphone domicile .....

Classe actuelle .....Classe demandée PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2

entourer la classe demandée

Établissement fréquenté actuellement.....



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 11 sur 17

- 11 -

### Annexes

## Projet éducatif de l'école Garonne-Pyrénées

### *Qui sommes-nous ?*

Créée à l'initiative d'un groupe de parents, l'école Garonne-Pyrénées est une école au service des familles. Elle a pour objectif principal de proposer une formation complète et de qualité en harmonie avec l'éducation donnée par les parents.

L'école est gérée par une association à but non-lucratif, l'ATEFIP (Association toulousaine pour l'éducation et la formation intégrale de la personne), dotée d'un Conseil d'Administration et d'un Président, qui la représente dans tous les actes de la vie courante. Interlocuteur unique des familles, la direction pédagogique a en charge le fonctionnement quotidien de l'école, dont elle rend compte au Conseil d'Administration. Elle veille à la qualité de l'enseignement dispensé et au bon fonctionnement de l'équipe pédagogique. Dès la période de sa fondation, l'École Garonne-Pyrénées s'est inscrite dans la démarche de qualité proposée par la Fondation pour l'Ecole ([www.fondationpourlecole.org](http://www.fondationpourlecole.org)).

### *Adhésion au projet éducatif.*

Le projet éducatif constitue la charte de fonctionnement de l'école Garonne-Pyrénées. Les parents qui inscrivent leurs enfants y adhèrent pleinement, de même que l'ensemble des intervenants dans la vie quotidienne de l'école, tant professionnels que bénévoles.

### *Finalité du projet éducatif.*

L'école Garonne-Pyrénées se donne pour but l'épanouissement personnel de chaque enfant, au moyen d'une éducation complète et personnalisée : éducation de l'intelligence, mais également formation humaine, et chrétienne. Le bonheur de chaque enfant, telle est la finalité du projet éducatif de l'école, qui repose sur quatre piliers dont la vision chrétienne assure la cohérence.

## **I) Une formation intellectuelle de qualité**

Mission première de toute école, la formation intellectuelle des enfants doit être particulièrement soignée. Pour permettre à l'enfant de donner le meilleur de lui-même, l'école Garonne-Pyrénées dispense une formation exigeante qui amène chacun à son maximum personnel. Divers moyens y concourent :

### *Des méthodes d'apprentissage classiques et éprouvées, pour structurer l'intelligence.*

Usage de la méthode syllabique pour l'apprentissage de la lecture. Habitude du calcul mental. Étude de l'histoire de manière chronologique, et de la



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 12 sur 17

- 12 -

géographie à l'aide de cartes. Travail de la mémoire, notamment à travers la poésie.

Les programmes de l'école Garonne-Pyrénées sont établis en référence à ceux de l'Éducation Nationale.

### *La transmission du savoir par le maître.*

Les instituteurs de l'école Garonne-Pyrénées sont des professionnels qui ont à cœur de transmettre des connaissances aux enfants, qui pourront ainsi se les approprier, et les enrichir.

L'enseignement est vécu dans un esprit de service et d'attention personnelle à la progression de chaque enfant. Une formation continue des enseignants est assurée sous la responsabilité du directeur, qui dirige et coordonne l'équipe pédagogique.

### *Une instruction pour des « connaissances durables ».*

Les méthodes d'apprentissage mises en œuvre permettent une acquisition durable des connaissances. En effet, les instituteurs cherchent à bâtir l'acquisition de nouvelles connaissances sur celles précédemment acquises, qu'ils réactivent en montrant qu'elles sont utiles, et qu'ils enrichissent.

L'équipe pédagogique consacre un effort particulier à la conservation des mêmes méthodes d'apprentissage d'une année sur l'autre, afin d'assurer une progression continue et cohérente.

### *Une initiation aux richesses culturelles, pour émerveiller.*

Parce que l'éducation intellectuelle doit structurer, mais aussi amener l'enfant à s'émerveiller, nous avons à cœur d'initier les élèves aux richesses culturelles, notamment à travers l'art et la beauté des textes travaillés. Dans le même sens, des plans de lecture personnalisés sont fournis aux élèves, pendant l'année scolaire et durant les vacances d'été.

L'école sensibilise les enfants à un usage raisonné des nouvelles technologies qui permettent l'accès à ces richesses culturelles.

## **II) Une formation complète de l'enfant**

Une éducation complète intègre tous les aspects de la personne : non seulement l'intelligence, mais également la volonté, le caractère, le cœur et l'âme. Il ne s'agit pas tant de « former des cerveaux », que d'éduquer des personnes, et d'amener à leur plein épanouissement les hommes et les chrétiens de demain. C'est dans cette optique que



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 13 sur 17

- 13 -

l'école Garonne-Pyrénées veille à assurer une formation humaine et chrétienne de qualité.

### a. Formation humaine

#### *Une éducation fondée sur les vertus.*

Chaque mois, une vertu est travaillée en classe, et mise en œuvre au moyen d'efforts concrets vécus à l'école et à la maison. L'acquisition progressive de ces bonnes habitudes développe la personnalité et facilite la vie ensemble.

#### *Développer le sens des responsabilités.*

Au sein de la classe, chaque enfant se voit confier une mission au service de tous, lui permettant ainsi d'assumer une responsabilité dans la durée et de trouver sa place dans le groupe.

#### *Éduquer le jugement.*

Former l'intelligence de l'enfant, c'est non seulement l'aider à acquérir des connaissances, mais également lui apprendre à se servir de son intelligence, afin d'enchaîner de manière logique un raisonnement pour construire sa pensée et porter des jugements droits. Ainsi, il peut devenir progressivement une personne responsable, capable de discerner le bien et le vrai, et d'agir par elle-même selon ce qu'elle a décidé.

#### *« Un esprit sain dans un corps sain ».*

La pratique d'activités sportives contribue à l'équilibre des enfants et favorise l'esprit d'équipe. A travers elles, il apprend à relever des défis, à savoir perdre et gagner, à maîtriser son corps. Elles font partie intégrante de l'emploi du temps, au même titre que des activités artistiques et manuelles qui permettent à l'enfant de développer ses talents, et de prendre davantage confiance en lui.

#### *L'apprentissage de la vie sociale.*

La vie de l'école permet l'apprentissage de la vie en société. L'uniforme, la journée d'intégration, les projets de classe ou la fête de l'école facilitent l'insertion de l'enfant au sein de la communauté scolaire. Une attention



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 14 sur 17

- 14 -

particulière est accordée à la politesse et au respect du règlement intérieur, afin d'établir et de préserver un climat de paix et de concorde.

### **b. Formation chrétienne**

#### *La vision chrétienne, fondement du projet.*

L'école Garonne-Pyrénées fonde son projet éducatif sur la conception chrétienne de la personne. Elle est ouverte à toutes les familles qui se reconnaissent dans son projet éducatif : il n'est pas nécessaire d'être catholique pour être admis à l'école Garonne-Pyrénées, mais il est indispensable que les parents acceptent la dimension chrétienne du projet éducatif, et ses implications.

Les enseignants adhèrent pleinement à la foi catholique et, conscients de l'importance de leur exemple, s'efforcent d'en témoigner par leurs actes et leurs paroles.

#### *Contenu de la formation chrétienne*

La formation spirituelle vise à aider les élèves à acquérir une vie de piété solide, basée sur la conviction personnelle que Dieu est notre Père.

Les élèves bénéficient d'un cours hebdomadaire de formation chrétienne fondé sur l'enseignement de l'Église catholique et adapté à chaque âge.

Chaque matin, un moment de prière introduit le travail en classe. A midi, élèves et enseignants prient ensemble l'Angélus. Une fois par mois, une Messe rassemble les élèves de l'école. Les élèves peuvent également se confesser ou s'entretenir avec l'aumônier de l'école.

#### *L'exemple de Saint Josémaria*

Les valeurs chrétiennes, garantes de l'épanouissement de l'enfant, sont à vivre avec simplicité et naturel dans le concret de chaque journée. En cela, les parents promoteurs ont souhaité que le projet éducatif s'inspire des enseignements de Saint Josémaria,<sup>1</sup> pédagogue de l'unité de vie, et « saint

---

<sup>1</sup> Prêtre canonisé par Jean-Paul II en 2002, et fondateur de l'Opus Dei ([www.opusdei.org](http://www.opusdei.org)).



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 15 sur 17

- 15 -

de l'ordinaire », comme l'a appelé Jean-Paul II. Le conseiller spirituel de l'école participe de cet esprit.

### III) Une formation personnalisée

#### *L'éducation différenciée, une chance.*

S'appuyant sur des études scientifiques,<sup>2</sup> les parents promoteurs ont considéré l'éducation différenciée filles-garçons comme une opportunité unique de respecter leurs rythmes propres d'acquisition des savoirs et de développement psychologique. Cet outil de personnalisation de l'enseignement facilite une meilleure réussite scolaire.

Dans cette optique, l'instituteur ou l'institutrice est un référent auquel l'enfant doit pouvoir s'identifier : dans la mesure du possible, le corps professoral est lui-même différencié.

#### *Des effectifs maîtrisés.*

Pour favoriser un apprentissage optimal, et un suivi personnalisé des élèves, l'école Garonne-Pyrénées s'efforce de constituer des classes à effectif limité.

#### *Un suivi personnalisé : le préceptorat*

L'éducation aux vertus, pilier de la formation humaine, est concrétisée dans un projet personnel établi entre l'élève, les parents et le précepteur. Il vise à susciter chez l'enfant des motivations positives pour atteindre les objectifs déterminés, en s'appuyant sur son propre effort. Le précepteur, promoteur d'autonomie, s'efforce d'avoir une connaissance personnelle de chaque élève (goûts, aptitudes, sensibilité) et d'établir une relation de confiance. Apprendre à se connaître et à connaître son environnement, assumer ses

---

<sup>2</sup> Voir document annexe « Les 10 arguments en faveur d'une éducation différenciée ».



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 16 sur 17

- 16 -

forces et faiblesses, développer ses talents et améliorer ses défauts, avoir une juste estime de soi : telles sont les finalités du préceptorat.

Instrument privilégié de cohérence entre la famille et l'école, le précepteur s'abstient de toute intrusion dans la vie familiale et de toute interférence dans les choix éducatifs des parents.

Les précepteurs sont choisis par la direction pédagogique parmi le corps professoral ou les intervenants bénévoles de l'école ; elle en assure la formation.

### IV) Une école au service des familles

#### *L'harmonie éducative.*

Pour assurer l'équilibre et l'épanouissement de l'enfant, tous les moyens sont mis en œuvre à l'école Garonne-Pyrénées pour favoriser le lien avec les parents à travers, notamment, les réunions parents-professeurs, les rencontres avec le précepteur, et les communications régulières de l'école (vertu du mois, interventions extérieures, événements, etc.).

Ainsi, parents et enfants peuvent échanger sur ce qui se vit à l'école.

#### *Soutenir les parents dans leur rôle d'éducateurs.*

L'école Garonne-Pyrénées propose aux parents, premiers éducateurs de leurs enfants, divers outils d'approfondissement de leur rôle dans l'éducation (conférences, publications, etc.).

Les parents peuvent bénéficier des moyens de formation chrétienne qu'elle dispense.

#### *Bourses d'études*

Soucieuse d'être ouverte à toutes les familles qui adhèrent à son projet éducatif, l'École Garonne-Pyrénées s'efforce d'offrir des bourses d'études sous conditions de ressources. Elle suscite des dons à cette



## Dossier de candidature 2025-2026

Rédacteur : M. SCHMIT

Date : 10/01/2025

Révision : f

Page 17 sur 17

- 17 -

fin, et met en lien les familles avec les associations susceptibles de les aider financièrement.

### *Mise en œuvre du projet éducatif.*

La direction pédagogique est garante de la mise en œuvre conforme de ce projet éducatif, et s'assure de l'adhésion pleine et entière des familles à ce dernier.